



# Acque Chiare, Obiettivi Verdi: Sviluppo Sostenibile e Azioni contro i PFAS



15 maggio 2024 ore 14.30

Aula G14, Dipartimento di Chimica, Via Golgi 19, Milano

*La chimica riveste un ruolo importantissimo per dare un futuro alla nostra vita e l'impegno dei ricercatori dell'Università Statale in campi quali sicurezza delle acque e degli alimenti, qualità dell'aria e riciclo dei materiali è sempre maggiore. Il Dipartimento di Chimica e il Dipartimento di Scienze e Politiche Ambientali vi propongono un percorso tra chimica e sostenibilità con la collaborazione del WWF e di ATS Milano e del Green Office di Ateneo.*

## PROGRAMMA

Ore 14.30 Saluti di benvenuto

Ore 14.35 "Il ruolo del Laboratorio di Prevenzione nell'ambito della sicurezza alimentare e delle acque destinate al consumo umano: focus sull'emergenza PFAS", Giacomo Notaro e Giuseppina Amato (Laboratorio di prevenzione, ATS – Milano)

Ore 15.20 "Le analisi delle acque dell'oasi del WWF di Valpredina", Paola Fermo e studenti della Laurea Magistrale in Scienze Chimiche (Dipartimento di Chimica, Università degli Studi di Milano) in collaborazione con il WWF

Ore 15.40 "Il progetto di didattica innovativa Facciamo sul Serio, tra interdisciplinarietà e partnership" Angelo Maestroni e studenti della Laurea Magistrale in Giurisprudenza (Dipartimento di Giurisprudenza, Università degli studi di Bergamo)

Ore 16.00 "Dalla purificazione alla valorizzazione delle acque reflue: la sfida del chimico industriale verso lo sviluppo sostenibile", Melissa Galloni (Dipartimento di Chimica, Università degli studi di Milano)

Ore 16.20 "Studi con microalghe per la valutazione della tossicità dei PFAS" Stefano Gomarasca (Dipartimento di Scienze e Politiche Ambientali, Università degli Studi di Milano)

Ore 16:40 "Microelettrodi autopulenti di oro per la rilevazione della dopamina", Valentina Pifferi (Dipartimento di Chimica, Università degli Studi di Milano)

A seguire, momento di networking e caffè

**Contatti:** [paola.fermo@unimi.it](mailto:paola.fermo@unimi.it)

